

МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик»
Каменского муниципального района Воронежской области

Проект на тему: «Наши добрые дела»

Автор проекта:
Воспитатель
подготовительной группы
Резниченко Людмила
Викторовна

П. Каменка, Воронежская обл., Россия

Цель: формирование нравственных качеств у детей посредством совершения добрых поступков.

Задачи:

Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим;

Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми;

Формировать коммуникативные умения и навыки; уважение к окружающим людям;

Воспитывать гуманное эмоционально - положительное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом;

Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким людям. Совершать для них добрые дела;

Уточнять представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения;

Побуждать детей к положительным поступкам и делам;

Закрепить понятие «доброта», «добрый»;

Учить жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами;

Развивать наглядно-образное мышление: формировать представления о последствиях того или иного поступка;

Развивать у детей чуткость, отзывчивость, внимание;

Совершенствовать трудовые умения по уходу за животными и растениями;

Прививать любовь к природе и окружающей среде;

Воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд, желание сделать для них что-нибудь приятное;

Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих;

Сделать конкретные добрые дела;

Представить возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.

Сроки проведения: сентябрь – май

Участники: воспитанники подготовительной группы №1, воспитатели, родители.

Актуальность:

Добрым быть совсем не просто
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Существует немало способов дарить добро. Доброта – это любовь к своим близким, забота о них, уважение к старшим, к своим друзьям, помощь им. Доброта – когда человек любит природу, охраняет ее, ухаживает за братьями нашими меньшими. Это еще помощь людям, оказавшимся в трудных ситуациях. Каждым это понятие понимается по-своему. Доброта – это и безграничная любовь, и глубокое уважение, и добрые мысли, и благородные поступки и действия. Быть добрым может каждый, только не все почему-то стремятся творить добро и жить на благо другим.

Вопросы нравственного развития и воспитания человека волновали общество всегда. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у детей является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют эмоциональному развитию ребенка.

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека.

Формы реализаций проекта:

НОД;

беседы;

организация предметно – пространственной среды;
 игровая деятельность;
 поисково – исследовательская деятельность;
 продуктивная деятельность;
 моделирование ситуаций;
 знакомство с художественной литературой;
 просмотр мультфильмов, видео;
 слушание музыкальных произведений;
 художественное творчество;
 сотрудничество с родителями (памятки, консультации для родителей, папки – передвижки, совместная деятельность, организация фотовыставок...);
 оформление копилки добрых дел.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный.

1. Формирование целей и задач проекта.
2. Изучение литературы по теме проекта.
3. Анализ развивающей среды.
4. Разработка проекта.
5. Разработка образовательно – воспитательного процесса.

2 этап: основной.

№	сроки проведения	Наименование акций	Формы и методы работы
1	Сентябрь	«Сохраним лес»	Наблюдение на прогулках за деревьями. Поисково – экспериментальная деятельность: запасливые стебли, куда тянутся корни, бережливые растения, ..., значение деревьев для очистки воздуха. Изготовление совместно с родителями плакатов в защиту лесов. Посадка дерева на участке. Чтение художественной литературы: стихи, рассказы. Отгадывание загадок. Заповедники. Просмотр видео.

2	Октябрь	«Книжка заболела»	<p>Беседа «Как появилась книга», «Почему надо беречь книги»</p> <p>Выставка, музей книг в группе.</p> <p>Посещение библиотеки.</p> <p>Знакомство с творчеством и биографией писателей.</p> <p>Иллюстрирование книг, иллюстраторы.</p> <p>Встреча с писателями, поэтами района</p> <p>Викторины по произведениям.</p> <p>Творческая мастерская «Книжка своими руками».</p> <p>Художественное творчество по произведениям.</p> <p>Инсценировка произведений.</p> <p>Акция «Книжка заболела» - ремонт книг в районной библиотеке, в группе.</p> <p>Акция «Книга для библиотеки» - ребята дарят книги в библиотеку.</p>
3	Ноябрь	«Берегите воду»	<p>Просмотр видео, чтение книг о водоемах.</p> <p>Поисковая работа «Где теряем воду?», «Загрязнение водоемов».</p> <p>Экспериментирование: фильтрование воды, бережем воду...</p> <p>Рисование совместно с родителями плакатов в защиту водоемов.</p> <p>Викторина «Знатоки природы»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>НОД «Путешествие Капельки» (круговорот воды в природе)</p> <p>Беседа «Как сберечь воду»</p>
4	Декабрь	«Покормите птиц зимой»	<p>Наблюдение за птицами на прогулках.</p> <p>Беседа «жизнь птиц зимой»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Проектная деятельность: составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к птицам, составление альбомов с картинками, рисунками детей изображающих птиц, со стихами, загадками, пословицами и поговорками о птицах, создание и презентация детской энциклопедии о</p>

			<p>птицах, создание коллекции «Красная книга нашего края».</p> <p>Изготовление кормушек.</p> <p>Развешивание кормушек.</p> <p>Добавление в кормушки еды для птиц в течении зимы.</p>
5	Январь	« В стране вежливых слов, добрых поступков»	<p>НОД «Путешествие в страну вежливых слов».</p> <p>Беседы, сюжетно - ролевые игры.</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений, охарактеризовать поступок героя, оценить поступок.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро.</p> <p>«Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну; разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)»</p> <p>Пословицы и поговорки о доброте.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Разучивание мирилок.</p> <p>Акция «Подари улыбку» - раздать смайлики прохожим.</p>
6	Февраль	«В гости к малышам»	<p>Беседа «когда я был маленьким»</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Подарки для малышей, выполненные своими руками.</p> <p>Книжки – малышки в подарок малышам.</p> <p>Показ сказки малышам.</p> <p>Помочь малышам одеться на прогулку.</p> <p>Моделирование ситуаций (как бы ты поступил в такой ситуации?).</p> <p>Разучивание игр, считалок, мирилок с малышами.</p>

7	Март	«Цветы на подоконнике»	Заучивание названий растений. Уход за растениями. Экспериментирование: посадка растения черенком. Подкормка растений, удаление больных листьев. Изготовление табличек с условными обозначениями для ухода за растением. Фотовыставка «Цветы моего дома».
8	Апрель	«Помощники»	Знакомство с женскими, мужскими профессиями. Игровые ситуации: забота о маме, папе; помощь маме, папе, бабушке, дедушке; мама, папа заболел. Моделирование ситуаций «В автобусе», «В магазине»... (как бы ты поступил?) Чтение художественной литературы.
9	Май	«Поклонимся великим тем годам» (доброжелательное отношение к ветеранам и пожилым людям)	Поздравление ветеранов. Экскурсия на площадь Победы, возложение цветов. Встреча с ветеранами. Разучивание стихов, песен для поздравления. Проблемные ситуации. Изготовление подарков пожилым людям.

3 этап: заключительный

Подведение итогов. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела». Копилка добрых дел.

.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня нравственной культуры воспитанников и родителей;

Воспитание у детей гуманного отношения ко всему живому и предметному миру.